



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	علم البلاغة
2.	رقم المادة	5103214
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	بكا. اللغة العربية وآدابها
6.	رقم البرنامج	03
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	اللغات
9.	القسم	اللغة العربية وآدابها
10.	مستوى المادة	سنة ثانية
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2018/2017م الفصل الدراسي الثاني
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2020/1/28م

## 16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

الهاتف: 0772632683

البريد الإلكتروني [abutamem983@gmail.com](mailto:abutamem983@gmail.com)

## 17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

الهاتف: 0772632683

البريد الإلكتروني [abutamem983@gmail.com](mailto:abutamem983@gmail.com)

## 18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تمهيد موجز يبين فيه معرفة البلاغة لغة واصطلاحاً، ونشأة علم البلاغة العربية، وأبرز الذين دونوا فيها سابقاً، وذكر مدوناتهم، إضافة إلى معرفة الفصاحة لغة واصطلاحاً، والعلاقة القائمة بين البلاغة والفصاحة، وكذلك شروط فصاحة الكلمة، وفصاحة التركيب أجمع.

تحديد مفهوم البلاغة لغة واصطلاحاً، وكذلك مفهوم الفصاحة لغة واصطلاحاً.

شروط فصاحة الكلمة المفردة، والتركيب.

معرفة أقسام علم البلاغة إلى ثلاثة أقسام: البيان، والمعاني، والبديع.

علم البيان لغة واصطلاحاً، ومعرفة أبوابه الثلاثة:

التشبيه: مفهومه، وأركانه، وأقسامه، وأغراضه، وبعض ما أثر عن العرب والمحدثين.

الحقيقة والمجاز: الاستعارة، مفهومها، وأنواعها.

المجاز، مفهومه، ونوعه: المرسل والعقلي، وعلاقة كل منهما.

الكناية، مفهومها، وأقسامها.

علم المعاني، تعريفه، وأبوابه:

تقسيم الكلام إلى خبر وإنشاء.

الخبر: تعريفه، أغراضه، وأضرابه، وخروجه عن مقتضى الظاهر.

الإنشاء، تعريفه، ونوعه، طلبيّ، وغير طلبيّ، ومعرفة أقسام كل منهما.

القصر، تعريفه، وأدواته وأساليبه.

الفصل والوصل.

الإيجاز وإطناب والمساواة.

علم البديع، تعريف البديع لغة واصطلاحاً، وأثره في الكلام.

أقسام المحسنات البديعية: لفظية: الجناس، الاقتباس، السجع...

المحسنات المعنوية: التورية، الطباق، المقابلة، حسن التعليل، تأكيد المدح بما يشبه الذم، وعكسه، أسلوب الحكيم.

## 19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

الأهداف:

تمهيد يبيّن معرفة البلاغة لغة واصطلاحاً، ونشأة علم البلاغة العربية، وأبرز الذين دونوا فيها سابقاً، وذكر مدوّنتهم، إضافة إلى معرفة الفصاحة لغة واصطلاحاً، والعلاقة القائمة بين البلاغة والفصاحة، وكذلك شروط فصاحة الكلمة، وفصاحة التركيب أجمع. ومعرفة أقسام علم البلاغة إلى ثلاثة أقسام: البيان، والمعاني، والبيدع، ومعرفة علم البيان لغة واصطلاحاً، وأبوابه الثلاثة: التشبيه: مفهومه، وأركانه، وأقسامه، وأغراضه، وبعض ما أثر عن العرب والمحدثين. وكذلك الحقيقة والمجاز: الاستعارة، مفهومها، وأنواعها، والمجاز، مفهومه، ونوعيه: المرسل والعقلي، وعلاقة كل منهما والكنائية، مفهومها، وأقسامها. ومعرفة علم المعاني، تعريفه، وأبوابه: وتقسيم الكلام إلى خبر وإنشاء. والخبر: تعريفه، أغراضه، وأضرابه، وخروجه عن مقتضى الظاهر. والإنشاء، تعريفه، ونوعيه، طلبيّ، وغير طلبيّ، ومعرفة أقسام كل منهما. وكذلك القصر، تعريفه، وأدواته وأساليبه. والفصل والوصل. والإيجاز ولإطناب والمساواة. ومعرفة علم البيدع: تعريفه: لغة واصطلاحاً، وأثره في الكلام، وأقسام المحسنات البيديعية: لفظية: الجناس، الاقتباس، السجع... والمحسنات المعنوية: التورية، الطباق، المقابلة، حسن التعليل، تأكيد المدح بما يشبه الذم، وعكسه، أسلوب الحكيم.

ب- نتائج التعلّم

معرفة البلاغة لغة واصطلاحاً، ونشأة علم البلاغة العربية، وأبرز الذين دونوا فيها سابقاً، وذكر مدوّنتهم، إضافة إلى معرفة الفصاحة لغة واصطلاحاً، والعلاقة القائمة بين البلاغة والفصاحة، وكذلك شروط فصاحة الكلمة، وفصاحة التركيب أجمع.

معرفة شروط فصاحة الكلمة المفردة، والتركيب.

معرفة أقسام علم البلاغة إلى ثلاثة أقسام: البيان، والمعاني، والبيدع.

معرفة علم البيان لغة واصطلاحاً، وأبوابه الثلاثة:

التشبيه: مفهومه، وأركانه، وأقسامه، وأغراضه، وبعض ما أثر عن العرب والمحدثين.

الحقيقة والمجاز: الاستعارة، مفهومها، وأنواعها.

المجاز، مفهومه، ونوعيه: المرسل والعقلي، وعلاقة كل منهما.

الكنائية، مفهومها، وأقسامه.

معرفة علم المعاني، تعريفه، وأبوابه:

تقسيم الكلام إلى خبر وإنشاء.

الخبر: تعريفه، أغراضه، وأضرابه، وخروجه عن مقتضى الظاهر.

الإنشاء، تعريفه، ونوعيه، طلبيّ، وغير طلبيّ، ومعرفة أقسام كل منهما.

معرفة القصر، تعريفه، وأدواته وأساليبه.

معرفة الفصل والوصل.

معرفة الإيجاز ولإطناب والمساواة.

معرفة علم البيدع: لغة واصطلاحاً، وأثره في الكلام.

أقسام المحسنات البيديعية: لفظية: الجناس، الاقتباس، السجع...

ومعنوية: التورية، الطباق، المقابلة، حسن التعليل، تأكيد المدح بما يشبه الذم، وعكسه، أسلوب الحكيم.

## 20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
معرفة علم البلاغة، نشأة ومفهومها.	الأول	د. زكريا البطوش	معرفة البلاغة تعريفاً ونشأة، وأبرز من دون فيها سابقاً	الملاحظة والمناقشة	البلاغة الواضحة لعلي الجارم، ومصطفى أمين، وجواهر البلاغة لأحمد الهاشمي، والبلاغة فنونها وأفنانها لفضل عباس. ومراجع بلاغية أخرى
معرفة الفصاحة: لغة واصطلاحاً، وعلاقتها بعلم البلاغة، وشروط فصاحة الكلمة، والتركيب.	الأول، والثاني	// //	معرفة الفصاحة: لغة واصطلاحاً، وعلاقتها بعلم البلاغة، وشروط فصاحة الكلمة، والتركيب	الملاحظة، والمناقشة والتطبيق	// //
معرفة أقسام علم البلاغة: علم البيان والمعاني والبدیع، ومعرفة أبواب علم البيان التشبيهي وأركانه وأقسامه	الرابع والخامس	// //	معرفة أقسام علم البلاغة: علم البيان والمعاني والبدیع، ومعرفة أبواب علم البيان التشبيهي وأركانه وأقسامه وأغراضه	المناقشة والتطبيق اختبار قصير	// //
معرفة الاستعارة والمجاز والكناية	السادس والسابع	// //	معرفة الاستعارة والمجاز والكناية	الملاحظة والمناقشة والتطبيق	// //
معرفة علم المعاني وأبوابه، وتقسيم الكلام إلى خبر إنشاء، ومعرفة الخبر وأضرابه	الثامن والتاسع	// //	معرفة علم المعاني وأبوابه، وتقسيم الكلام إلى خبر إنشاء، ومعرفة الخبر وأضرابه وأغراضه	اختبار منتصف الفصل ويتضمن المعطيات السابقة.	// //
معرفة الإنشاء وأقسامه: طلبی وغير طلبی والمعاني التي يخرج إليها الطلبی.	العاشر والحادي عشر	// //	معرفة الإنشاء وأقسامه: طلبی وغير طلبی والمعاني التي يخرج إليها الطلبی.	التحضير، والمشاركة، اختبار قصير	// //
معرفة القصر وأدواته وأساليبه	الثاني عشر	// //	معرفة القصر وأدواته وأساليبه	التحضير، والملاحظة والمناقشة والتطبيق	// //
معرفة الوصل والفصل، وإيجاز وإطناب والمساواة	الثالث عشر	// //	معرفة الوصل والفصل، وإيجاز وإطناب والمساواة	التحضير، والملاحظة والمناقشة والتطبيق	// //
معرفة علم البدیع، وأقسام المحسنات البدیعیة: اللفظية والمعنوية	الرابع عشر- السادس عشر	// //	معرفة علم البدیع، وأقسام المحسنات البدیعیة: اللفظية والمعنوية	التحضير، والملاحظة والمناقشة والتطبيق والاختبار النهائي	// //

**21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية**

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- التدريس المباشر
- المناقشة والتحليل
- الاستيعاب والتوظيف
- الرجوع للمصادر والمراجع
- الاختبارات القصيرة و اختبار منتصف الفصل
- التطبيق المستمر في كل مسألة من مسائل المادة
- كتابة الأبحاث اللغوية المتعلقة بمعطيات المادة
- إعطاء وصف تام لمفردات المادة

**22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة**

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- المناقشة
- الاستماع والملاحظة
- التفكير الناقد
- الاختبارات
- الأبحاث

**23. السياسات المتبعة بالمادة**

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

**24. المعدات والأجهزة المطلوبة**

- القاعة التدريسية
- السبورة ولوازمها
- المكتبة ومتعلقاتها
- الإنترنت.

**25. المراجع**

- أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.
- البلاغة الواضحة علي الجارم ومصطفى أمين.
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.
- 1- البديع، ابن المعتز، (296هـ)
  - 2- أسرار البلاغة للجرجاني، (471هـ)
  - 3- أساس البلاغة للزمخشري، (528).
  - 4- مفتاح العلوم، للسكاكي، (626هـ)
  - 5- الإيضاح في علوم البلاغة للخطيب القزويني، (729).
  - 6- شرح الكافية البديعية في علوم البلاغة ومحاسن البديع، صفي الدين الحلبي (752هـ).
  - 7- علوم البلاغة، أحمد بن مصطفى المراغي.
  - 8- جواهر البلاغة، السيد أحمد الهاشمي.
  - 9- البلاغة والتطبيق، أحمد مطلوب وحسن البصير.
  - 10- البلاغة فنونها وأفنانها، فضل حسن عباس.
  - 11- البلاغة الواضحة علي الجارم ومصطفى أمين.

## 26. معلومات إضافية

قد يُخرج عن التحديد الزمني المتعلق بإعطاء مفردات المادة تبعاً لاستيعاب الطلبة، ومدى استجابتهم؛ من أجل التمكن من محتوى المادة ومضمونها، أيضاً قد تعطى جزئيات أخرى تخدم المسائل والأبواب المطروحة؛ وإن لم تذكر تلك الجزئيات في الخطة المعروضة.

اسم منسق المادة: د. زكريا محمد الحريرات/البطوش. التوقيع: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

مقرر لجنة الخطة/ القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

رئيس القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

العميد: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

**نسخة إلى:**

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة الدراسية